

PREGÃO PRESENCIAL 03/2019

ANEXO I - TERMO DE REFÊRENCIA

1. Objeto:

1.1. Aquisição De Coleção De Livros Educacionais, Pelo Tipo Menor Preço Global, Por fornecimento Integral E A Pedido.

2. Especificação/Detalhamento Técnico/ Orçamento Estimativo:

Em nosso país, as condições socioambientais favoráveis à expansão do *Aedes aegypti* possibilitaram a dispersão do vetor desde sua reintrodução em 1976 e o avanço da doença. Essa reintrodução não conseguiu ser controlada com os métodos tradicionalmente empregados no combate às doenças transmitidas por vetores em nosso país e no continente. Programas essencialmente centrados no combate químico, com baixíssima ou mesmo nenhuma participação da comunidade, sem integração inter setorial e com pequena utilização do instrumental epidemiológico mostraram-se incapazes de conter um vetor com altíssima capacidade de adaptação ao novo ambiente criado pela urbanização acelerada e pelos novos hábitos.

Apesar das campanhas do governo federal junto aos estados e municípios do país, no sentido de veicular no rádio, TV e demais meios de comunicação propagandas ligadas ao tema, muitas pessoas ainda não se conscientizaram que essas doenças podem ser prejudiciais a ponto de levar a morte.

O mosquito *Aedes aegypti* é hoje, provavelmente, o mais grave disseminador do problema de saúde no Brasil, dada sua ocorrência em todos os Estados do país. Isso se dá pelo fato dele transmitir os vírus causadores de quatro doenças humanas graves: a dengue, a febre amarela, o Zika vírus e a febre Chikungunya. Para a febre amarela já existe vacina, a qual ajuda na sua prevenção, mas, apesar disto, hoje vivemos em algumas regiões sob forte ameaça dessa terrível doença. Para as outras doenças ainda não existe vacina, não existe um tratamento específico, deixando-nos vulneráveis às doenças, logo a única maneira é impedir o alastramento dessas doenças com campanhas preventivas e educativas.

No Brasil, a preocupação é que o *Aedes aegypti*, mosquito transmissor da Dengue, do Zika Vírus e do Chikungunya, tenha todas as condições de se espalhar por todo território nacional.

Seu ciclo de transmissão é muito rápido e no máximo sete dias a contar do momento que foi infectado, o mosquito começa a transmitir a Dengue, o Chikungunya ou o Zika vírus,

para uma população que não possui anticorpos contra ele. A transmissão ocorre pelo ciclo do mosquito *Aedes aegypti*. Após a ingestão de sangue infectado pelo inseto fêmea, transcorre um período de incubação. Após esse período, o mosquito torna-se apto a transmitir o vírus e assim permanece durante toda a sua vida. Não há transmissão pelo contato direto de um doente ou suas secreções com uma pessoa sadia, nem fontes de água ou alimento.

O mosquito *Aedes aegypti* mede menos de um centímetro, aparentemente inofensivo, cor escura e listras brancas no corpo e nas pernas. Habitualmente pica nas primeiras horas da manhã e ao cair da tarde, pois evita o sol forte, porém, mesmo nas horas quentes ele pode atacar à sombra, dentro ou fora de casa. Suas picadas são imperceptíveis, pois no momento não causam dor nem coceira. É um mosquito com hábitos oportunistas o que o torna um importante transmissor de doenças como Dengue, Chikungunya e Zika Vírus. É um inseto doméstico, que vive dentro ou em torno de domicílios ou de outros locais frequentados por pessoas, como por exemplo, estabelecimentos comerciais, escolas ou igrejas.

O mosquito transmissor da Dengue, Chikungunya e Zika Vírus está presente em vários países, no Sudoeste Asiático, na África e nas Américas, onde já foi considerado como erradicada, mas voltou a aparecer de forma alarmante em países como Venezuela, Cuba, Brasil e, mais recentemente no Paraguai.

Os primeiros registros de infestações de dengue no mundo foram feitos no fim do século XIII, na ilha de Java, no Sudoeste Asiático, e na Filadélfia, Estados Unidos. Somente no século XX, a dengue foi reconhecida como doença, pela Organização Mundial de saúde (OMS). (Cartilha dos agentes de endemias: Dengue – É fácil prevenir – Ministério da Saúde: 2002 pág. 07).

Segundo o Ministério da Saúde, a Dengue, Chikungunya e Zika Vírus é uma das doenças mais frequentes no Brasil, atingindo a população em todos os estados, independentemente da classe social.

Contudo, é preciso reconhecer que as maiores incidências das doenças ocorrem em áreas periféricas onde na maioria das vezes, a própria população, por falta de informação ou por questão cultural acabam por criar ambiente propícios ao desenvolvimento e proliferação do mosquito transmissor como em locais com água parada (criadouros), onde os mosquitos põem seus ovos e rapidamente se reproduzem.

A dengue é um dos principais problemas de saúde pública no Brasil. Para prevenir e controlar esta doença, o Ministério da Saúde, em parceria com as secretarias estaduais e municipais de saúde, está executando o Programa Nacional de Controle da Dengue, que envolve diferentes etapas e ações. Porém, é preciso reconhecer que além da importância da participação

ativa de todos os setores da sociedade no controle da Dengue, Chikungunya e Zika Vírus, é preciso ainda envolver outros setores da administração de um município, como por exemplo a Secretaria de Educação.

A maioria dos municípios brasileiros reconhecem a problemática da doença, registrando vários casos de doenças transmitidas pelo mosquito *Aedes Aegypti*, logo, apresentamos uma coleção de livros inovadora que abrange todos os segmentos de ensino, com práticas e ações que irão mobilizar toda a população, objetivando informar, conscientizar e, consequentemente, as mudanças de práticas no cotidiano das pessoas.

A escola concebida como um espaço privilegiado de construção do saber e de disseminação da informação justifica-se a importância da elaboração e implantação desse projeto de intervenção na saúde da comunidade, visando combater o mosquito *Aedes aegypti*, colocando em prática ações pontuais e coletivas, com vistas as possíveis soluções ou minimização do problema, Estabelecer parcerias com a comunidade local e outros órgãos, propondo ações individuais e coletivas para diminuir a incidência da Dengue, Chikungunya e Zika Vírus na comunidade local, procurando ainda, intervir na manutenção da saúde social e física sensibilizando a comunidade sobre a importância da prevenção e combate dos criadouros do mosquito, partindo do ambiente escolar para o ambiente comunitário.

O objetivo da Coleção: DENGUE, ZIKA e CHIKUNGUNYA é fornecer aos professores e alunos informações e práticas, por meio das atividades, a se conscientizarem sobre os agravos das doenças como também, meios para minimizar a proliferação do mosquito *Aedes aegypti*.

A importância de leitura e o impacto social

O hábito da leitura deve ser estimulado ainda na infância para que o indivíduo aprenda desde pequeno que ler é algo importante e, acima de tudo, prazeroso. Uma leitura realizada com prazer desenvolve a imaginação, a escuta atenta e a linguagem das crianças.

A coleção Dengue, Zika e Chikungunya contempla as competências, habilidades e aprendizagens essenciais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que norteiam o conjunto de aprendizagem essenciais da Educação:

- Conhecimento
- Pensamento Científico, Crítico e Criativo
- Repertório Cultural

- Comunicação
- Cultura Digital
- Trabalho e Projeto de Vida
- Argumentação
- Autoconhecimento e Autocuidado
- Empatia e Cooperação
- Responsabilidade e Cidadania

A magia da leitura e as descobertas em que ela implica, descobrindo um mundo novo de conhecimentos e de informações, assim proporcionando condições para ser estimulados a ler e a adquirir o hábito de leitura.

Com a Lei nº 13.696, de 12 de julho de 2018, institui a Política Nacional de Leitura e Escrita: *Art. 1º Fica instituída a Política Nacional de Leitura e Escrita como estratégia permanente para promover o livro, a leitura, a escrita, a literatura e as bibliotecas de acesso público no Brasil.*

Parágrafo único. A Política Nacional de Leitura e Escrita será implementada pela União, por intermédio do Ministério da Cultura e do Ministério da Educação, em cooperação com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios e com a participação da sociedade civil e de instituições privadas.

É notório que o hábito de ler é determinante para a formação da criança, para que ela seja um adulto feliz, crítico e reflexivo.

A Leitura proporciona mais segurança na fase de alfabetização, e é papel fundamental tanto dos pais quanto da escola e professores criar oportunidades para que a criança se descubra leitora.

Para melhor compreensão desse processo é importante acompanhar de perto, na sala de aula de crianças que estão nesse período de alfabetização.

São diretrizes da Política Nacional de Leitura e Escrita¹:

I - a universalização do direito ao acesso ao livro, à leitura, à escrita, à literatura e às bibliotecas;

II - o reconhecimento da leitura e da escrita como um direito, a fim de possibilitar a todos, inclusive por meio de políticas de estímulo à leitura, as condições para exercer

¹ Art 2º - Lei nº 13.696, de 12 de julho de 2018

plenamente a cidadania, para viver uma vida digna e para contribuir com a construção de uma sociedade mais justa;

O fato é que através da leitura, abre-se as portas de um novo mundo para o indivíduo, um mundo constituído de muitas oportunidades, de uma condição de dignidade e inclusive um instrumento transformador de vida influenciando inclusive aspectos emocionais da pessoa que se sente motivada, envolvida e comprometida com a leitura e esse novo mundo de descobertas e de conhecimento.

“O fato é que mesmo existindo uma enormidade de variedades de técnicas e formas de se ensinar a ler e escrever, muitas dessas técnicas tem sua aplicação sempre pautadas na preocupação de como ensinar a “ler” de um modo que se mostre interessante, investigativo, instigante e porque não dizer, mágico “(BACCA, 2017).

“Por conta disso, o domínio da língua assume uma importância significativa pelo fato de que o instrumento de comunicação e expressão de ideias, pensamentos, sentimentos assim como o acesso às informações que nos dias atuais permeados pela tecnologia se mostra imprescindível e até mesmo uma questão de sobrevivência, podendo dessa forma promover a construção de uma visão de mundo e produção de conhecimento trazendo satisfação e mais qualidade de vida para as pessoas “(FLECK, 2011).

Nesse aspecto a leitura se mostra fundamental nos mais variados níveis educacionais e logo deverá ter início ainda no princípio da alfabetização e sua continuidade deverá ser assegurada nos mais variados níveis de ensino.

São objetivos da Política Nacional de Leitura e Escrita²:

I - democratizar o acesso ao livro e aos diversos suportes à leitura por meio de bibliotecas de acesso público, entre outros espaços de incentivo à leitura, de forma a ampliar os acervos físicos e digitais e as condições de acessibilidade;

II - fomentar a formação de mediadores de leitura e fortalecer ações de estímulo à leitura, por meio da formação continuada em práticas de leitura para professores, bibliotecários e agentes de leitura, entre outros agentes educativos, culturais e sociais;

III - valorizar a leitura e o incremento de seu valor simbólico e institucional por meio de campanhas, premiações e eventos de difusão cultural do livro, da leitura, da literatura e das bibliotecas;

IV - desenvolver a economia do livro como estímulo à produção intelectual e ao fortalecimento da economia nacional, por meio de ações de incentivo ao mercado editorial e

livreiro, às feiras de livros, aos eventos literários e à aquisição de acervos físicos e digitais para bibliotecas de acesso público;

V - promover a literatura, as humanidades e o fomento aos processos de criação, formação, pesquisa, difusão e intercâmbio literário e acadêmico em território nacional e no exterior, para autores e escritores, por meio de prêmios, intercâmbios e bolsas, entre outros mecanismos; ...

A leitura constitui uma das partes mais importantes e imprescindíveis para que se realize a contento o processo de aprendizagem uma vez que é baseado no início do processo onde são calcados aspectos básicos que demonstrarão a importância e o gosto pela leitura.

“A leitura tem importante participação na formação também da personalidade da criança e dentre tantas razões, o professor desde o início da vida letrada do aluno tem que estar a todo momento incentivando o gosto pela leitura, mostrando para a criança obras literárias atrativas e coloridas para os menores, contando histórias, e dessa forma incentivando também a dramatização de textos”(COELHO, 2012).

Entenda as doenças

O que é a Dengue?

A Dengue é uma doença viral transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*. No Brasil, foi identificada pela primeira vez em 1986. A Dengue pode apresentar ou não sintomas, e também existe a forma grave da doença, que pode levar à morte. Os principais sintomas são febre alta de início imediato, acompanhada de dor de cabeça, dores no corpo e nas articulações. A pessoa infectada também pode sentir fraqueza, dor atrás dos olhos, manchas e erupções na pele. Perda de peso, náuseas e vômitos são comuns. Na dengue grave, a dor abdominal é intensa, os vômitos persistentes, e há sangramento das mucosas, além de outros agravamentos.

O que é Febre Chikungunya?

A febre Chikungunya é uma doença transmitida pelos mosquitos *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus*. No Brasil, a circulação do vírus foi identificada pela primeira vez em 2014. Cerca de 30% dos casos não apresentam sintomas. Os sintomas são febre alta, que começa imediatamente, e dores intensas nas articulações dos pés e mãos – dedos, tornozelos e pulsos. Pode ocorrer ainda dor de cabeça, dores nos músculos e manchas vermelhas na pele. Não é

² Art 3º - Lei nº 13.696, de 12 de julho de 2018

possível ter Chikungunya mais de uma vez! Depois de infectada, a pessoa fica imune pelo resto da vida.

O que é o Zika Vírus?

O Zika é um vírus transmitido pelo *Aedes aegypti* e identificado pela primeira vez no Brasil em maio de 2015. Mais de 80% das pessoas infectadas não apresentam sintomas. Os sintomas são manchas vermelhas pelo corpo, febre baixa, coceira leve a intensa e vermelhidão nos olhos. O Ministério da Saúde confirmou, a relação entre o vírus Zika e os casos de microcefalia no país. A microcefalia não é uma condição nova. É uma malformação em que o crânio do bebê não atinge o tamanho normal, o que compromete o desenvolvimento do cérebro. Ela pode ter diferentes origens além do Zika, como o uso de substâncias químicas, alguns tipos de bactérias, vírus e até a exposição à radiação. É uma doença que prejudica o desenvolvimento do bebê e as sequelas são graves, podendo levar a óbito.

O Ministério da Saúde continua investigando os casos para esclarecer como ocorre essa transmissão, a sua atuação no organismo humano, a infecção do feto e o período de maior vulnerabilidade para a gestante. Inicialmente, o risco está associado aos primeiros três meses de gravidez.

O que é o Febre Amarela?

A febre amarela é uma doença infecciosa grave, causada por vírus e transmitida por vetores. Geralmente, quem contrai este vírus não chega a apresentar sintomas ou os mesmos são muito fracos. As primeiras manifestações da doença são repentinas: febre alta, calafrios, cansaço, dor de cabeça, dor muscular, náuseas e vômitos por cerca de três dias. A forma mais grave da doença é rara e costuma aparecer após um breve período de bem-estar (até dois dias), quando podem ocorrer insuficiências hepática e renal, icterícia (olhos e pele amarelados), manifestações hemorrágicas e cansaço intenso. A maioria dos infectados se recupera bem e adquire imunização permanente contra a febre amarela.

A **febre amarela** ocorre nas Américas do Sul e Central, além de em alguns países da África e é transmitida por mosquitos em áreas urbanas ou silvestres. Sua manifestação é idêntica em ambos os casos de transmissão, pois o vírus e a evolução clínica são os mesmos — a diferença está apenas nos transmissores. No ciclo silvestre, em áreas florestais, o vetor da **febre**

amarela é principalmente o mosquito *Haemagogus* e do gênero *Sabethes*. Já no meio urbano, a transmissão se dá através do mosquito *Aedes aegypti*

Constituição da República Federativa do Brasil

Art. 6 - São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição. (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 90, de 2015)

O artigo 6 da Constituição Federal de 1988 se refere de maneira bastante genérica aos direitos sociais por excelência, como o direito a saúde, ao trabalho, ao lazer entre outros. Partindo desse pressuposto os direitos sociais buscam a qualidade de vida dos indivíduos, no entanto apesar de estarem interligados faz-se necessário, ressaltar e distinguir as diferenças entre direitos sociais e direitos individuais. Portando os direitos sociais, como dimensão dos direitos fundamentais do homem, são prestações positivas proporcionadas pelo Estado direta ou indiretamente, enunciadas em normas constitucionais, que possibilitam melhores condições de vida aos mais fracos, direitos que tendem a realizar a equalização e a igualdade.

³“...*O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:*

I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

III - Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino...”

Decreto nº 40.466 de 21 de novembro de 1995

Institui, no âmbito do Estado de São Paulo, o Plano Verão Sem Dengue e dá providências correlatas.

Artigo 1º - Fica instituído, no âmbito do Estado de São Paulo, o Plano Verão Sem Dengue, com o objetivo de promover, de forma articulada, contínua e abrangente, a intensificação das ações destinadas ao controle da dengue.

³ Art 206 – Constituição Federal.

Parágrafo único - Durante o Plano Verão Sem Dengue serão desenvolvidas um elenco de atividades específicas, voltadas ao esclarecimento e à conscientização de alunos, professores e população em geral, sobre a importância do controle da dengue e, em especial, sobre as providências que devem ser adotadas para evitar a formação de criadouros de vetores *Aedes Aegypti* e *Aedes Albopictus*, e eliminar os criadouros já existentes.

Decreto nº 47.334 de 18 de novembro de 2002

Institui o "Dia D de Combate à Dengue" no Estado de São Paulo e dá providências correlatas.

Artigo 1º - Fica instituído o penúltimo sábado do mês de novembro como “Dia D de Combate à Dengue” no Estado de São Paulo, destinado à conscientização e mobilização da população, com vistas a manter o controle da situação e a diminuir expressivamente a presença do vetor de transmissão.

Parágrafo único - As ações compreendidas no “Dia D de Combate à Dengue” serão desenvolvidas de forma contínua e sistemática até a efetiva consecução de seus objetivos.

Artigo 2º - É recomendável que, em cada município do Estado de São Paulo, a liderança da ampla mobilização popular para buscar e eliminar os potenciais focos de reprodução do mosquito seja exercida pelo respectivo Prefeito Municipal.

Decreto nº 8612, de 21 de dezembro de 2015

Institui a Sala Nacional de Coordenação e Controle, para o enfrentamento da Dengue, do Vírus Chikungunya e do Zika Vírus.

Art. 3º - A Sala Nacional de Coordenação e Controle será composta por representantes, titulares e suplentes, dos seguintes órgãos:

“...V - Ministério da Educação...”

Decreto nº 8.662, de 01 de fevereiro de 2016

Dispõe sobre a adoção de medidas rotineiras de prevenção e eliminação de focos do mosquito *Aedes aegypti*, no âmbito dos órgãos e entidades do Poder Executivo Federal, e cria o Comitê de Articulação e Monitoramento das ações de mobilização para a prevenção e eliminação de focos do mosquito *Aedes aegypti*.

Decreto nº 62.130, de 29 de julho de 2016 de São Paulo

Ficam criadas, em todos os órgãos e entidades da Administração direta, indireta e fundacional, equipes de trabalho denominadas “Brigada contra o *Aedes aegypti*”, composta de, no mínimo, 3 (três) servidores que atuam no respectivo órgão a serem designados por seus dirigentes.

Decreto nº 8.716, de 20 de abril de 2016

Institui o programa de prevenção e proteção individual de gestantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica contra o *Aedes aegypti*

Lei nº 13.301, de 27 de junho de 2016

Dispõe sobre a adoção de medidas de vigilância em saúde quando verificada situação de iminente perigo à saúde pública pela presença do mosquito transmissor do vírus da dengue, do vírus Chikungunya e do vírus da Zika; e altera a Lei nº 6.437, de 20 de agosto de 1977.

Lei 16669/18 | Lei nº 16.669, de 1 de fevereiro de 2018 de São Paulo

Artigo 1º - Fica instituída a “Campanha Permanente de Conscientização e Combate ao Mosquito *Aedes Aegypti*”, na forma estabelecida nesta lei.

Composição da coleção

Os livros que compõem a Coleção: Dengue, Zika e Chikungunya estão organizados por nível de ensino envolvendo todos os segmentos da Educação Básica dividida em 5 (cinco) volumes, conforme descrito abaixo.

Educação Infantil:

- Livro: Dengue, Zika e Chikungunya - Vamos dar um fim a essa picada.
Caderno para colorir com 8 páginas, alusivos à campanha de prevenção.
Três quebra-cabeças de apresentação dos personagens.
Cartela de adesivo para campanha de mobilização.

Cinco folders informativo sobre: Dengue, Zika e Chikungunya

1º e 2º Ano do Ensino Fundamental:

- Livro: Dengue, Zika e Chikungunya - Não dê chance ao mosquito.
Dois quebra-cabeças relacionados a Campanha de prevenção.
Dois jogos da memória educativo e informativo.
Cartela de adesivo para campanha de mobilização.
Cinco folders informativo sobre: Dengue, Zika e Chikungunya

3º e 4º Ano do Ensino Fundamental:

- Livro: Dengue, Zika e Chikungunya - Se você agir, podemos evitar.
Jogo de tabuleiro com cartas para jogar, objetivando informar e contextualizar as informações obtidas através do livro e das ações desenvolvidas.
Cartela de adesivo para campanha de mobilização.
Cartela de multa fictícia como ação dos alunos nas residências.
Cinco folders informativo sobre: Dengue, Zika e Chikungunya

5º ao 9º Ano do Ensino Fundamental:

- Livro: Dengue, Zika e Chikungunya - Combater o mosquito é tarefa de todos.
Jogo de tabuleiro com cartas para jogar, objetivando informar e contextualizar as informações obtidas através do livro e das ações desenvolvidas.
Cartela de adesivo para campanha de mobilização.
Cartela de multa fictícia como ação dos alunos nas residências.
Cinco folders informativo sobre: Dengue, Zika e Chikungunya

Guia de atividades para uso do professor:

- Livro: Dengue, Zika e Chikungunya - Aplicando o conhecimento e promovendo ações.

Abordagens de cada livro

Os livros que compõem a coleção além de dar uma ênfase maior na Dengue, Zika e Chikungunya, traz também: informações sobre outras doenças infecciosas; a importância da vacinação; higiene; alimentação; as doenças da história da humanidade.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Livro interativo com atividades: Dengue, Zika e Chikungunya - Vamos dar um fim a essa picada.

Sumário:

- Dengue: uma doença perigosa
- Dengue
- Doente
- Mosquito
- Picada
- Transmissão
- Combate à dengue
- Criadouros
- Água parada
- Febre Chikungunya, Febre Amarela e Zika vírus
- Evitar doenças
- Vacina
- Alimentação e Lavar as mãos

1º e 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Livro interativo com atividades: Dengue, Zika e Chikungunya - Não dê chance ao mosquito.

Sumário:

- Dengue: todos precisam conhecer esse perigo
- Dengue
- Doente
- Vírus
- Transmissão

- Criadouro
- Combate
- Febre Chikungunya, Febre Amarela e Zika vírus
- Outras doenças
- Gripe
- Prevenção
- Vacina
- Cidadania
- Epidemias

3º e 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Livro interativo com atividades: Dengue, Zika e Chikungunya - Se você agir, podemos evitar.

Sumário:

- Dengue: ninguém gosta de ficar doente
- Dengue, uma doença terrível
- O vírus da dengue
- O mosquito *Aedes aegypti*
- Transmissão
- Como se manifesta
- Prevenção
- Febre Chikungunya
- Febre Amarela
- Zika vírus
- Outras doenças infecciosas
- Falta de higiene

5º ao 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Livro: Dengue, Zika e Chikungunya - Combater o mosquito é tarefa de todos.

Sumário:

- Dengue – precisamos ficar livres dessa ameaça

- Dengue: uma doença que mata
- Febre Chikungunya
- Febre Amarela
- Zika vírus
- As doenças da história da humanidade.

GUIA DE ATIVIDADES PARA USO DO PROFESSOR

Livro: Dengue, Zika e Chikungunya - Aplicando o conhecimento e promovendo ações.

Além das atividades propostas nos livros dos alunos, a coleção dispõe de um caderno de atividades elaborado para dar subsídios na aplicação das ações referentes ao conteúdo dos quatro volumes dedicados aos alunos:

- Dengue, Zika e Chikungunya - Vamos dar um fim a essa picada.
- Dengue, Zika e Chikungunya - Não dê chance ao mosquito.
- Dengue, Zika e Chikungunya - Se você agir, podemos evitar.
- Dengue, Zika e Chikungunya - Combater o mosquito é tarefa de todos.

Apresentamos atividades como referência para completar as informações abordadas na coleção. São sugestões de práticas e dinâmicas que podem ser executadas em sala de aula para motivar os estudantes a debaterem um tema tão importante para saúde pública.

Vale lembrar que será disponibilizado a formação pedagógica com certificação a todos os docentes envolvidos no desenvolvimento das ações propostas.

O PNE (BRASIL, 2001, p.95), trata da formação continuada dos professores como uma das formas de valorização do magistério e melhoria da qualidade da educação: “..É fundamental manter na rede de ensino e com perspectivas de aperfeiçoamento constante os bons profissionais do magistério [...] A formação continuada dos profissionais da educação pública deverá ser garantida pelas secretarias estaduais e municipais de educação, cuja atuação incluirá a coordenação, o financiamento, e a busca de parcerias com as Universidades e Instituições de Ensino Superior... (p. 40).

Para cada atividade são descritas **competências e habilidades** inerentes aos objetivos a serem alcançados, facilitando assim, o trabalho avaliativo do professor.

Sumário:

- Atividade 01: *Aedes aegypti* e o ambiente
- Atividade 02: Responsabilidade social
- Atividade 03: Prevenção de doenças
- Atividade 04: Entrevista
- Atividade 05: Debate
- Atividade 06: Conhecendo o mosquito
- Atividade 07: Armadilha para identificar a incidência do *Aedes aegypti*
- Atividade 08: Elaboração de charge
- Atividade 09: Jogos de perguntas e respostas
- Atividade 10: Frases de conscientização
- Atividade 11: Cartaz informativo
- Atividade 12: Sintomas da doença
- Atividade 13: História em quadrinhos
- Atividade 14: Leitura de imagens
- Atividade 15: Agente sanitário mirim
- Atividade 16: Jornal informativo sobre: Dengue, Febre Chikungunya, Febre Amarela e Zika Vírus
- Atividade 17: Um intruso na história
- Atividade 18: Teatro sobre doenças
- Atividade 19: Elaboração de acróstico informativo
- Atividade 20: Paródia sobre o *Aedes aegypti*
- Atividade 21: Produção fotográfica
- Atividade 22: *Aedes aegypti*: nem “mocinho” nem “vilão”
- Atividade 23: Soro fisiológico caseiro
- Atividade 24: Doenças transmitidas por insetos
- Atividade 25: A vida invisível
- Atividade 26: Doenças causadas por água contaminada
- Atividade 27: Grandes epidemias da humanidade
- Atividade 28: Do lixo ao luxo
- Atividade 29: Higiene pessoal
- Atividade 30: Redação de uma história fictícia – “Eu peguei dengue

Na interface da educação e da saúde, constituída com base no pensamento crítico sobre a realidade, torna-se possível pensar educação em saúde como formas do homem reunir e dispor recursos para intervir e transformar as condições objetivas, visando a alcançar a saúde como um direito socialmente conquistado, a partir da atuação individual e coletiva de sujeitos político-sociais referente ao Artigo 6 da Constituição Federal do Brasil.

“...o livro é o meio principal e insubstituível da difusão da cultura e transmissão do conhecimento, do fomento à pesquisa social e científica, da conservação do patrimônio nacional, da transformação e aperfeiçoamento social e da melhoria da qualidade de vida...” (Lei nº 10.753, de 30 de outubro de 2003, Art 1, capítulo 1, institui Política Nacional do Livro).

Ao adotar essa coleção, o Município contribuirá significativamente no combate do mosquito *Aedes aegypti*, causador da Dengue, Chikungunya e Zika vírus, doenças com maior incidência no verão e em épocas chuvosas.

Através deste projeto o município desenvolverá a partir dos próximos anos, crianças conscientes que terão um maior cuidado com o meio ambiente e com a prevenção de doenças através de medidas simples de combate. Desta forma visando a continuidade desde projeto, o município pode executar ações continuada com o passar dos anos, tornando o assim um programa municipal.

As escolas ao receberem este material estarão subsidiadas de um material de grande gabarito, rico em ilustrações e em informações que despertam nos alunos o interesse pela saúde preventiva, pela pesquisa, pela mudança de atitude e, principalmente interferindo diretamente em sua prática diária, promovendo dessa forma sua interatividade no ambiente escolar e social.

Item	Descrição da Obra Literária	Nível de Ensino	Quant.	Unid.	R\$ Unit.	R\$ Total
01	<p>Livro: Dengue, Zika e Chikungunya: Vamos dar um fim a essa picada - livro formato 24X24 cm – 32 páginas colorido; capa couchê 300 g/m², miolo sulfite 120g/m², acabamento 2 grampos;</p> <p>Caderno de desenho 24X24 cm com 8 páginas – sulfite 120g/m²; com grampos;</p> <p>Três quebra-cabeças 24X24 cm frente e verso – tríplex 300 g/m²;</p> <p>Cartela de adesivo 24X24 cm – tríplex 300g/m²;</p>	Educação Infantil	817	Kit	52,91	43.227,47

	<p>Cinco folders couchê 115 g/m², formato A4, duas dobras</p> <p>ISBN 978-85-920402-0-8</p>					
02	<p>Livro: Dengue, Zika e Chikungunya: Não dê chance ao mosquito - livro formato 24X24 cm – 32 páginas colorido; capa couchê 300 g/m², miolo sulfite 120g/m², acabamento 2 grampos;</p> <p>Dois jogos da memória – tríplex 300g/m²;</p> <p>Dois quebra-cabeças 24X24 com frente e verso – tríplex 300g/m²;</p> <p>Cartela de adesivo 24X24 cm – tríplex 300g/m²;</p> <p>Cinco folders couchê 115 g/m², formato A4, duas dobras</p> <p>ISBN 978-85-920402-1-5</p>	1º e 2º ano (Ensino Fundamental)	712	Kit	52,91	37.671,92
03	<p>Livro: Dengue, Zika e Chikungunya: Se você agir, podemos evitar - livro formato 18X24 cm – 48 páginas colorido; capa couchê 300 g/m², miolo sulfite 120g/m², acabamento 2 grampos;</p> <p>Jogo de tabuleiro 48X24 cm com uma dobra 4 cores - papel tríplex 300g/m²; com 32 cartas 120 g/m²;</p> <p>Cartela de adesivo 24X24 cm – tríplex 300g/m²;</p> <p>Cartela de notificação com 10 unidades – 20X10 cm sulfite 75 g/m²,</p> <p>Cinco folders 115 g/m², formato A4, duas dobras</p> <p>ISBN 978-85-920402-2-2</p>	3º e 4º ano (Ensino Fundamental)	732	Kit	69,07	50.559,24
04	<p>Livro: Dengue, Zika e Chikungunya: Combater o</p>	5º e 9º ano		Kit	76,91	54.606,10

mosquito é tarefa de todos - livro formato 18X24 cm – 88 páginas colorido; capa couchê 300 g/m², miolo sulfite 120g/m², lombada quadrada; Jogo de tabuleiro 48X24 cm com uma dobra 4 cores - papel tríplex 300g/m²; com 48 cartas 120 g/m²; Cartela de adesivo 24X24 cm – tríplex 300g/m²; Cartela de notificação com 10 unidades - 20X10 cm sulfite 75 g/m²; Cinco folders 115 g/m², formato A4, duas dobras ISBN 978-85-920402-3-9	Ensino Fundamental	710			
TOTAL					186.064,73

3. Recursos Financeiros:

3.1. Classificações orçamentárias: 05.01. 12.365.0013. 2.520. (238) 33.90.30. – Material de Consumo, com nota de reserva no valor de R\$ 43.227,47; 05.01. 12.365.0013. 2.521. (251) 33.90.30. – Material de Consumo, com nota de reserva no valor de R\$ 37.671,92; 05.02. 12.361.0014. 2.522. (269) 33.90.30. – Material de Consumo, com nota de reserva no valor de R\$ 50.559,24; 05.02. 12.361.0014. 2.522. (269) 33.90.30. – Material de Consumo, com nota de reserva no valor de R\$ 54.606,10, constante do orçamento-programa para o exercício econômico financeiro de 2019.

4. Prazo e Local de Entrega:

4.1. A empresa vencedora desta licitação obriga-se a entregar o objeto licitado, diretamente na Secretaria Municipal de Educação: Rua 07, número 32 – Jd. Margarida, Santa Gertrudes / SP, por sua conta e risco, respeitando o prazo de até 30(trinta) dias após a homologação deste certame.

5. Condições de Pagamento:

5.1. As notas fiscais processadas pela contabilidade, e atestadas pela unidade requisitante, entre os dias 01 à 10 serão pagas no até o dia 20 do mesmo mês, as atestadas entre os dias 11 à 31 serão pagas no até o dia 10 do mês subsequente;

5.2. O e-mail que deve ser cadastrado para envio das notas fiscais é o nfe@santagertrudes.sp.gov.br.

Santa Gertrudes, 19 de fevereiro de 2019.

ROGÉRIO PASCON
PREFEITO MUNICIPAL

PREGAO PRESENCIAL 03/2019

ANEXO II – FORMULÁRIO DE PROPOSTA FINANCEIRA

Item	Descrição da Obra Literária	Unidade	Quantidade	R\$ Unit.	R\$ Total
01	<p>Livro: Dengue, Zika e Chikungunya: Vamos dar um fim a essa picada - livro formato 24X24 cm – 32 páginas colorido; capa couchê 300 g/m², miolo sulfite 120g/m², acabamento 2 grampos;</p> <p>Caderno de desenho 24X24 cm com 8 páginas – sulfite 120g/m²; com grampos;</p> <p>Três quebra-cabeças 24X24 cm frente e verso – tríplex 300 g/m²;</p> <p>Cartela de adesivo 24X24 cm – tríplex 300g/m²;</p> <p>Cinco folders couchê 115 g/m², formato A4, duas dobras</p> <p>ISBN 978-85-920402-0-8</p>	Educação Infantil	817		
02	<p>Livro: Dengue, Zika e Chikungunya: Não dê chance ao mosquito - livro formato 24X24 cm – 32 páginas colorido; capa couchê 300 g/m², miolo sulfite 120g/m², acabamento 2 grampos;</p> <p>Dois jogos da memória – tríplex 300g/m²;</p> <p>Dois quebra-cabeças 24X24 com frente e verso – tríplex 300g/m²;</p> <p>Cartela de adesivo 24X24 cm – tríplex 300g/m²;</p> <p>Cinco folders couchê 115 g/m², formato A4, duas dobras</p> <p>ISBN 978-85-920402-1-5</p>	1º e 2º ano (Ensino Fundamental)	712		
03					

	<p>Livro: Dengue, Zika e Chikungunya: Se você agir, podemos evitar - livro formato 18X24 cm – 48 páginas colorido; capa couchê 300 g/m², miolo sulfite 120g/m², acabamento 2 grampos;</p> <p>Jogo de tabuleiro 48X24 cm com uma dobra 4 cores - papel tríplex 300g/m²; com 32 cartas 120 g/m²;</p> <p>Cartela de adesivo 24X24 cm – tríplex 300g/m²;</p> <p>Cartela de notificação com 10 unidades – 20X10 cm sulfite 75 g/m²,</p> <p>Cinco folders 115 g/m², formato A4, duas dobras</p> <p>ISBN 978-85-920402-2-2</p>	3º e 4º ano (Ensino Fundamental)	732		
04	<p>Livro: Dengue, Zika e Chikungunya: Combater o mosquito é tarefa de todos - livro formato 18X24 cm – 88 páginas colorido; capa couchê 300 g/m², miolo sulfite 120g/m², lombada quadrada;</p> <p>Jogo de tabuleiro 48X24 cm com uma dobra 4 cores - papel tríplex 300g/m²; com 48 cartas 120 g/m²;</p> <p>Cartela de adesivo 24X24 cm – tríplex 300g/m²;</p> <p>Cartela de notificação com 10 unidades - 20X10 cm sulfite 75 g/m²;</p> <p>Cinco folders 115 g/m², formato A4, duas dobras</p> <p>ISBN 978-85-920402-3-9</p>	5º e 9º ano Ensino Fundamental	710		
TOTAL					

Preços completos, computando todos os custos necessários para o atendimento do objeto desta licitação, bem como todos os impostos, encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais, comerciais, taxas, fretes e quaisquer outros que incidam ou venham a incidir sobre o objeto licitado, constante desta proposta.

Declaramos que os objetos ofertados pela empresa, atendem, rigorosamente, as características necessárias arroladas no objeto desta licitação e as normas da ABNT.

Declaramos que assumimos o fornecimento dos materiais, por nossa conta e risco, ficando sob nossa inteira e exclusiva responsabilidade a entrega das mesmas diretamente na área da educação.

Dados cadastrais da proponente:

Razão Social: _____

Endereço: _____

Município: _____ Bairro: _____ Estado: _____

Telefone: (_____) _____ Telefax: (_____) _____

CNPJ (MF): _____

Inscrição Estadual: _____

Tipo de Registro: (Registro em Cartório ou Registro na Junta Comercial ou Registro na OAB):

Número do Registro: _____

Data do Registro: _____

E-mail: _____

Dados Bancários: Banco: _____; Agência: _____; Conta Corrente: _____

Condições de pagamento: as notas fiscais processadas pela contabilidade, e atestadas pela unidade requisitante, entre os dias 01 à 10 serão pagas até o dia 20 do mesmo mês, as atestadas entre os dias 11 à 31 serão pagas até o dia 10 do mês subsequente.

Validade da proposta: _____ (_____) dias corridos (mínimo 60 dias)

Prazo de **entrega** dos produtos: até 30 (trinta) dias a contar da data da homologação deste certame;

Local de entrega: Secretaria Municipal de Educação: Rua 07, número 32 – Jd. Margarida, Santa Gertrudes / SP.

Prazo _____ de _____ Garantia: _____;

Indicação dos Dados **DO REPRESENTANTE LEGAL**, em caso de vitória no certame:

Nome: _____

Nacionalidade: _____; Profissão: _____

Estado Civil: _____

Endereço Residencial (**completo - com CEP**):

Telefone: (_____) _____; E-mail: _____

RG.: _____; CPF.: _____

Função do Responsável:

Participação do Responsável na empresa (%):

Data da inclusão do sócio na empresa:

Dados cadastrais DE **TODOS OS REPRESENTANTES LEGAIS DA EMPRESA:**

Nome:

Nacionalidade:

Estado Civil:

CPF:

RG:

Endereço:

Bairro:

Município:

Estado:

CEP:

Telefone:

E-mail:

Função do Responsável:

Participação do Responsável na empresa (%):

Data da inclusão do sócio na empresa:

Preços completos, computando todos os custos necessários para o atendimento do objeto desta licitação, bem como todos os impostos, encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais, comerciais, taxas, fretes e quaisquer outros que incidam ou venham a incidir sobre o objeto licitado, constante desta proposta.

Declaramos que o objeto ofertado por nossa empresa, atende rigorosamente, as características necessárias arroladas no objeto da licitação.

Declaramos assumimos o fornecimento do produto por nossa conta e risco.

Local e data

Assinatura do Responsável Legal

Nome Completo:

Cargo: _____

PREGÃO PRESENCIAL 03/2019

**ANEXO III - MODELO DE DECLARAÇÃO DE PLENO ATENDIMENTO AOS
REQUISITOS DE HABILITAÇÃO**

DECLARAÇÃO

À
Prefeitura do Município de Santa Gertrudes
Rua 01A, 332, Centro
Santa Gertrudes - SP

A empresa _____,
estabelecida na _____, Bairro _____,
_____/_____, CEP: _____, Telefone (_____) _____,
inscrita com CNPJ _____, neste ato representada pelo seu
(representante/sócio/procurador) _____, portador do RG
_____ e do CPF _____, no uso de suas atribuições
legais, vem:

Declarar, para fins de participação no processo licitatório em pauta,
sob as penas da Lei, que cumpre plenamente aos requisitos de habilitação.

Por ser verdade assina a presente.

Local e Data: _____

Razão Social da Empresa
Nome do responsável/procurador
Cargo do responsável/procurador
Documento de identidade

PREGÃO PRESENCIAL 03/2019

**ANEXO IV - MODELO DE DECLARAÇÃO DE INEXISTÊNCIA DE FATO
IMPEDITIVO**

DECLARAÇÃO

À
Prefeitura do Município de Santa Gertrudes
Rua 01A, 332, Centro
Santa Gertrudes - SP

A empresa _____,
estabelecida na _____, Bairro _____,
_____/____, CEP: _____, Telefone (____) _____,
inscrita com CNPJ _____, neste ato representada pelo seu
(representante/sócio/procurador) _____, portador do RG
_____ e do CPF _____, no uso de suas atribuições
legais, vem:

Declarar, para fins de participação no processo licitatório em pauta,
sob as penas da Lei, que não se encontra penalizada por declaração de inidoneidade ou
impedimento de licitar e contratar com quaisquer entes da Administração Pública, e que se
compromete a comunicar ocorrência de fatos supervenientes.

Por ser verdade assina a presente.

Local e Data: _____

Razão Social da Empresa
Nome do responsável/procurador
Cargo do responsável/procurador
Documento de identidade

PREGÃO PRESENCIAL 03/2019

**ANEXO V - MODELO DE DECLARAÇÃO DE REGULARIDADE PARA COM O
MINISTÉRIO DO TRABALHO**

DECLARAÇÃO

À
Prefeitura do Município de Santa Gertrudes
Rua 01A, 332, Centro
Santa Gertrudes - SP

A empresa _____,
estabelecida na _____, Bairro _____,
_____/____, CEP: _____, Telefone (____) _____,
inscrita com CNPJ _____, neste ato representada pelo seu
(representante/sócio/procurador) _____, portador do RG
_____ e do CPF _____, no uso de suas atribuições
legais, vem:

Declarar, para fins de participação no processo licitatório em pauta,
sob as penas da Lei, que está em situação regular perante o Ministério do Trabalho, no que se
refere à observância do disposto no inciso XXXIII, do artigo 7º da Constituição Federal, e, para
fins do disposto no inciso V do artigo 27 da Lei Federal 8.666/93, acrescido pela Lei 9.854, de
27 de outubro de 1999, que não emprega menor de 18 (dezoito) anos em trabalho noturno,
perigoso ou insalubre e não emprega menor de 16 (dezesesseis) anos.

Ressalva: emprega menor, a partir de 14 (quatorze) anos, na condição
de aprendiz (____). Observação: em caso afirmativo, assinalar a ressalva acima.

Por ser verdade assina a presente.

Local e Data: _____

Razão Social da Empresa
Nome do responsável/procurador
Cargo do responsável/procurador
Documento de identidade

PREGÃO PRESENCIAL 03/2019

ANEXO VI – MODELO DE DECLARAÇÃO DE MICRO E PEQUENA EMPRESA

DECLARAÇÃO

À
Prefeitura do Município de Santa Gertrudes
Rua 01A, 332, Centro
Santa Gertrudes - SP

A empresa _____,
estabelecida na _____, Bairro _____,
_____/_____, CEP: _____, Telefone (_____) _____,
inscrita com CNPJ _____, neste ato representada pelo seu
(representante/sócio/procurador) _____, portador do RG
_____ e do CPF _____, no uso de suas atribuições
legais, vem

Declarar, para fins de participação no processo licitatório em pauta,
sob as penas da Lei, que é Microempresa (ME) ou Empresa de Pequeno Porte (EPP), nos termos
da Lei Complementar nº 123/06, estando apta, portanto, a exercer o direito de preferência a que
faz jus no procedimento licitatório em epígrafe, realizado pela Prefeitura Municipal De Santa
Gertrudes /SP.

Por ser verdade assina a presente.

Local e Data: _____

Razão Social da Empresa
Nome do responsável/procurador
Cargo do responsável/procurador
Documento de identidade

ESTE DOCUMENTO DEVE SER APRESENTADO A PREGOEIRA NA FASE DE
CREDENCIAMENTO FORA DOS ENVELOPES Nº 01(PROPOSTA) E 02
(DOCUMENTAÇÃO)

PREGÃO PRESENCIAL 03/2019

ANEXO VII - TERMO DE CIÊNCIA E DE NOTIFICAÇÃO

CONTRATANTE: PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTA GERTRUDES

CONTRATADO: _____

CONTRATO Nº (DE ORIGEM): _____

OBJETO: Aquisição de coleção de livros educacionais, por fornecimento integral e a pedido.

ADVOGADO (S)/ Nº OAB: (*) _____

Pelo presente TERMO, nós, abaixo identificados:

1. Estamos CIENTES de que:

- a) o ajuste acima referido estará sujeito a análise e julgamento pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, cujo trâmite processual ocorrerá pelo sistema eletrônico;
- b) poderemos ter acesso ao processo, tendo vista e extraindo cópias das manifestações de interesse, Despachos e Decisões, mediante regular cadastramento no Sistema de Processo Eletrônico, conforme dados abaixo indicados, em consonância com o estabelecido na Resolução nº 01/2011 do TCESP;
- c) além de disponíveis no processo eletrônico, todos os Despachos e Decisões que vierem a ser tomados, relativamente ao aludido processo, serão publicados no Diário Oficial do Estado, Caderno do Poder Legislativo, parte do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, em conformidade com o artigo 90 da Lei Complementar nº 709, de 14 de janeiro de 1993, iniciando-se, a partir de então, a contagem dos prazos processuais, conforme regras do Código de Processo Civil;
- d) Qualquer alteração de endereço – residencial ou eletrônico – ou telefones de contato deverá ser comunicada pelo interessado, peticionando no processo.

2. Damo-nos por NOTIFICADOS para:

- a) O acompanhamento dos atos do processo até seu julgamento final e consequente publicação;
- b) Se for o caso e de nosso interesse, nos prazos e nas formas legais e regimentais, exercer o direito de defesa, interpor recursos e o que mais couber.

LOCAL e DATA: _____

GESTOR DO ÓRGÃO/ENTIDADE:

Nome: _____

Cargo: _____

CPF: _____ RG: _____

Data de Nascimento: ____/____/____

Endereço residencial completo: _____

E-mail institucional _____

E-mail pessoal: _____

Telefone(s): _____

Assinatura: _____

Responsáveis que assinaram o ajuste:

Pelo CONTRATANTE:

Nome: _____

Cargo: _____

CPF: _____ RG: _____

Data de Nascimento: ____/____/____

Endereço residencial completo: _____

E-mail institucional _____

E-mail pessoal: _____

Telefone(s): _____

Assinatura: _____

Pela CONTRATADA:

Nome: _____

Cargo: _____

CPF: _____ RG: _____

Data de Nascimento: ____/____/____

Endereço residencial completo: _____

E-mail institucional _____

E-mail pessoal: _____

Telefone(s): _____

Assinatura: _____

Advogado:

(*) Facultativo. Indicar quando já constituído, informando, inclusive, o endereço eletrônico.

PREGÃO PRESENCIAL 03/2019

**ANEXO VIII – MODELO DE DECLARAÇÃO PARA EMPRESAS EM
RECUPERAÇÃO JUDICIAL**

DECLARAÇÃO

À
Prefeitura do Município de Santa Gertrudes
Rua 01A, 332, Centro
Santa Gertrudes – SP

A empresa _____, estabelecida na
_____, Bairro _____, _____/_____, CEP:
_____, Telefone (_____) _____, inscrita com CNPJ
_____, neste ato representada pelo seu (representante/sócio/procurador)
_____, portador do RG _____ e do CPF
_____, no uso de suas atribuições legais, vem

Declarar para os devidos fins que está ciente de que no momento da assinatura do contrato deverá apresentar cópia do ato de nomeação do administrador judicial ou se o administrador for pessoa jurídica, o nome do profissional responsável pela condução do processo e, ainda, declaração, relatório ou documento equivalente do juízo ou do administrador, de que a LICITANTE está cumprindo o plano de recuperação judicial.

Por ser verdade assina a presente.

Local e Data: _____

Razão Social da Empresa
Nome do responsável/procurador
Cargo do responsável/procurador
Documento de identidade

PREGÃO PRESENCIAL 03/2019

**ANEXO IX – MODELO DE DECLARAÇÃO PARA EMPRESAS EM RECUPERAÇÃO
EXTRAJUDICIAL**

DECLARAÇÃO

À
Prefeitura do Município de Santa Gertrudes
Rua 01A, 332, Centro
Santa Gertrudes – SP

A empresa _____, estabelecida na
_____, Bairro _____, _____/_____, CEP:
_____, Telefone (_____) _____, inscrita com CNPJ
_____, neste ato representada pelo seu (representante/sócio/procurador)
_____, portador do RG _____ e do CPF
_____, no uso de suas atribuições legais, vem

Declarar para os devidos fins que está ciente de que no momento da assinatura do contrato deverá apresentar comprovação documental de que está cumprindo as obrigações do plano de recuperação extrajudicial.

Por ser verdade assina a presente.

Local e Data: _____

Razão Social da Empresa
Nome do responsável/procurador
Cargo do responsável/procurador
Documento de identidade